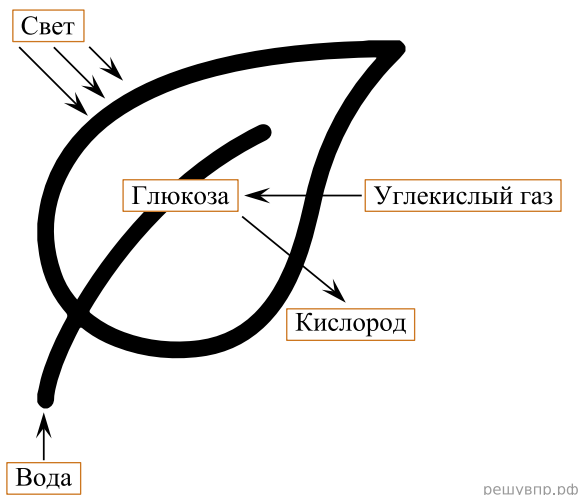


**ВПр 2022 год по биологии 6 класс. Вариант 13.**

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1. Как называют данный процесс? *Ответ дайте в именительном падеже.*
2. Знание в какой области ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс? *Ответ дайте в именительном падеже. Ответ дайте в именительном падеже.*
3. Какой клеточный пигмент обеспечивает данный процесс? *Ответ дайте в именительном падеже.*

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
...	Древесинные волокна

4. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?
  - 1) механическая ткань
  - 2) проводящая ткань
  - 3) покровная ткань
  - 4) запасаящая ткань

*В ответе укажите номер правильного ответа.*

5. Какие функции выполняют устьица у растений? Назовите одну любую функцию.

6. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**СИНТЕЗ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ**

Энергию, необходимую для своего существования, растения запасают в виде органических веществ. Эти вещества синтезируются в ходе \_\_\_\_\_ (А). Этот процесс протекает в клетках \_\_\_\_\_ (Б) в хлоропластах — особых пластидах, содержащих пигмент зелёного цвета. Обязательными условиями образования органических веществ являются углекислый газ, вода и \_\_\_\_\_ (В).

Список слов (словосочетание):

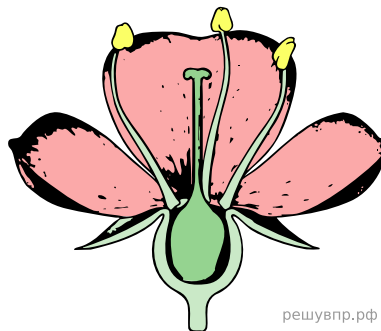
- 1) дыхание
- 2) кислород
- 3) корень
- 4) фотосинтез
- 5) свет
- 6) лист

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.

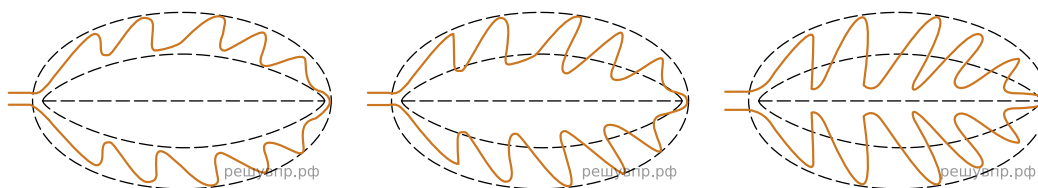


- 7. Покажите стрелками и подпишите на рисунке тычиночную нить, цветоножку, завязь.
- 8. Какую функцию в цветке выполняет цветоножка?
- 9. Что, кроме эндосперма и семенной кожуры, содержит семя?  
*Ответ запишите одним словом в именительном падеже.*

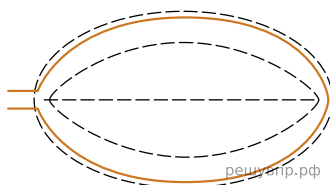
10. Рассмотрите изображение листа маранты и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



**А. Форма листа**

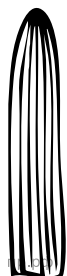


- 1) Перисто-лопастная
- 2) Перисто-раздельная
- 3) Перисто-рассечённая

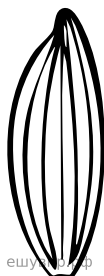


4) Цельная

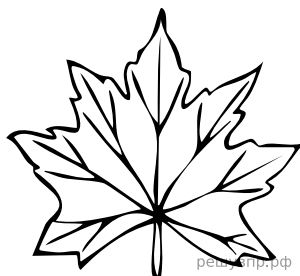
**Б. Жилкование листа**



1) Параллельное



2) Дуговидное



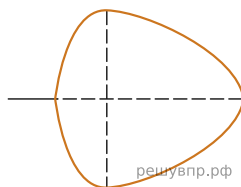
3) Пальчатое



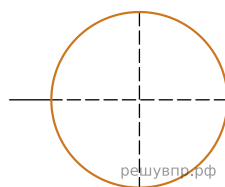
4) Перисто-сетчатое

**В. Тип листа**

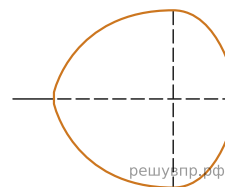
Длина равна ширине или немного её превышает.



1) Широкояйцевидный

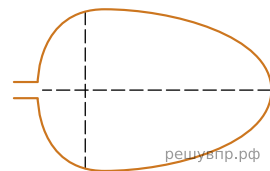


2) Округлый

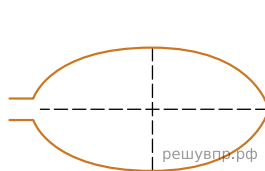


3) Обратнo-широкояйцевидный

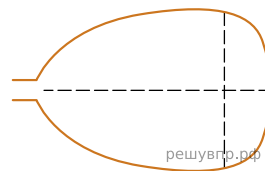
Длина превышает ширину в 1.5-2 раза.



4) Яйцевидный



5) Овальный



6) Обратнo-яйцевидный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

11. Как называют корни, которые образуются на корневище ландыша?

- 1) стержневые
- 2) боковые
- 3) придаточные
- 4) главные

12. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А? Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Сергей рассмотрел под микроскопом участок корня и сделал рисунок (рис. 2). Какую зону корня он обозначил на рисунке цифрой 1?

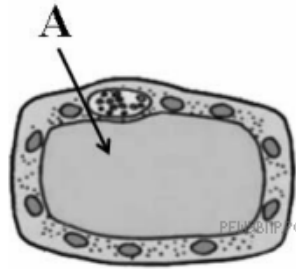


Рис. 1

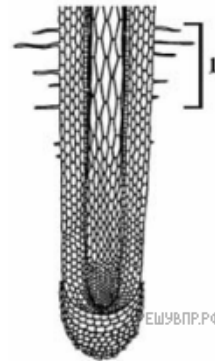


Рис. 2

Известно, что для прорастания семян и дальнейшего развития проростков необходимы определённые условия. Иван решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два ящика. На дно первого он насыпал слой лёгкой (песчаной) почвы толщиной 4 см и положил предварительно замоченное семя фасоли. Затем поверх него насыпал ещё один слой почвы толщиной 4 см и положил два семени фасоли. Так он проделал ещё три раза, а последнее семя он положил на поверхность почвы. Аналогичные действия Иван провёл со вторым ящиком, в который он насыпал тяжёлую почву (глинозём). В течение двух недель он регулярно поливал почву в ящиках и следил за развитием проростков. Результаты своего опыта Иван отобразил на рисунках 1 и 2.

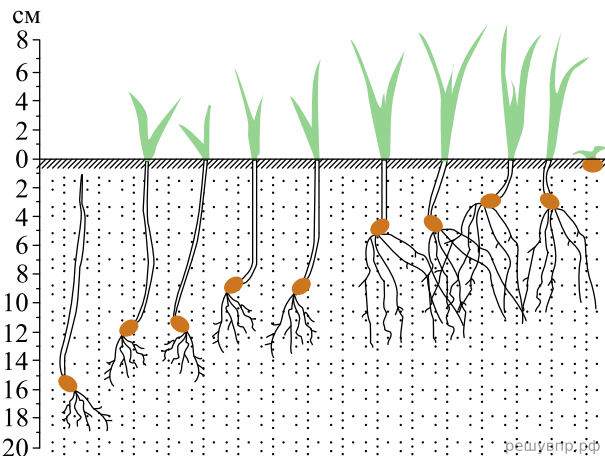


Рис. 1

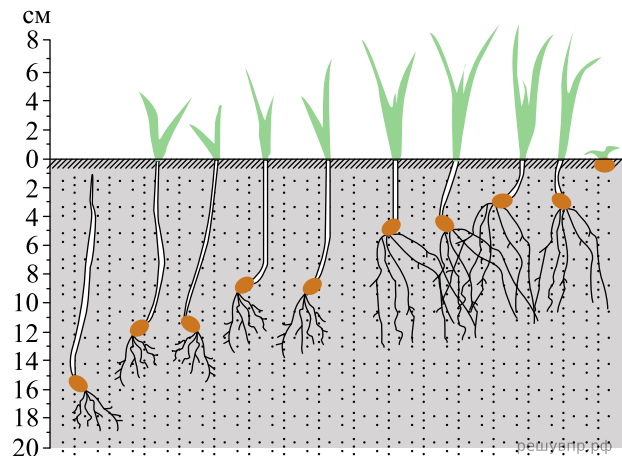


Рис. 2

13. Чем условия первого опыта Ивана отличаются от условий второго?  
Сформулируйте вывод, который сделал Иван по результатам своего опыта.

14. Чем ещё следует руководствоваться во время заделки семян в почву? Обоснуйте свой ответ.

15. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание веществ и витаминов в растениях и их калорийность**

Растение	Калорийность, ккал на 100 г	Содержание в мг / 100 г		Содержание в мг / 100 г		
		Витамин А	Витамин С	Белки	Углеводы	Жиры
Баклажан	24	0,023	2	1200	4500	100
Фасоль	47	0,043	19	2800	8500	400
Капуста брокколи	34	0,386	89	2800	6600	400
Сельдерей	13	0,75	38	900	2100	100

Какое растение из перечисленных в таблице содержит наибольшее количество витамина С?

По содержанию каких двух веществ сходны фасоль и капуста брокколи?

В каких двух растениях из перечисленных в таблице жиров содержится меньше всего?





16. Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений. Опишите особенности растений каланхоэ и фаленопсиса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

**Условные обозначения:**

1) Выносливость	 выносливое	 капризное	3) Требуемый режим полива	 сухая земля	 увлажнённая земля	 постоянно влажная земля	 вода в поддоне
	2) Требуемая влажность воздуха	 не требует опрыскивания		 регулярное опрыскивание	4) Отношение к свету	 прямые лучи	 рассеянный свет


**Характеристики:**



1)	2)	3)	4)
			

Каланхоэ:



1)	2)	3)	4)
			

Фаленопсис:

РЕШУ ВПР.РФ